



Presenting the capabilities of the Islamic Republic of Iran Army in holding the World Student Games

 Abbas Shakibi Rad¹ |  Farid Ganji^{2✉}

1. Assistant Professor of Sports Management, Imam Ali University, Tehran, Iran.
E-mail: a_shakibirad@yahoo.com

2. PhD in Sports Management, University of Kurdistan, Sanandaj, Iran.
(Corresponding Author). E-mail: F.ganji@uok.ac.ir

Article Info

Article type:

Research Article

Article history:

Received:

2024- 5- 27

Received in revised form:

2024- 12- 15

Accepted:

2024- 12- 20

Published online:

2025- 2- 19

Keywords:

Army of the Islamic Republic, games of students of the world, consequences, mixed research of obstacles and solutions

ABSTRACT

Objective: The purpose of this study was to present the components of the Islamic Republic of Iran Army's capability in holding the World Student Games.

Methodology: The research method was a mixed and exploratory sequential design. The statistical population of the present study was all the people involved in the structure of the Islamic Republic of Iran Army, including experts, sports managers, and veterans involved in the army's sports structure. The sampling method was a snowball. The statistical sample was determined according to the theoretical saturation of the data. The data collection tool was a semi-structured interview, and a coding technique was used for data analysis. Qualitative Nvivo data analysis software was used in the qualitative phase, and in the quantitative phase, Topsis software was used.

Findings: The findings were analyzed in the five factors of obstacles and problems, solutions, political consequences, economic consequences, and military consequences. The main themes were extracted for each question in the qualitative section, and a questionnaire was made in the section. Some weighting of these themes was done.

Conclusion: The results of this research can lead the way in discussing the role and capability of the army in organizing the World Student Games and the reason for introducing the power of the country in the region and the world, and this requires long-term planning and targeting in This has a context.

Cite this article: Shakibirad, A. and Ganji, F. (2025). Presenting the capabilities of the Islamic Republic of Iran Army in holding the World Student Games. *Defensive Future Studies*, 9(35), 169- 197.

DOI: [10.22034/dfs.2024.2030344.1796](https://doi.org/10.22034/dfs.2024.2030344.1796)



Publisher: IRI Military Command and Staff University

Extended Abstract

Introduction:

This study aimed to present the components of the capability of the Islamic Republic of Iran Army to hold the World Student Games. Many large military sports events are held annually in different parts of the world. Due to the attractive nature of sports and the great interest of people in watching these events, the attention of the media, politicians, industrialists, and other national and international interest groups has been drawn to it; In such a way that these events have become a suitable tool for attracting the attention of the nations of the world to the specific geographical location of the host country. Also, the importance of hosting and holding major international sporting events such as the Olympic Games, Asian Games, Student Universiade, Military Olympics, Youth Olympics, World Cup Football Tournaments, and other major events of this kind is such that many countries have a special look at these events and are trying to develop a strategic plan, make full investment, host such events and achieve their political, economic, social and cultural goals by implementing it. The two variables of inflation and unemployment rate of countries have also had a negative and significant effect on the sports performance of countries in the Student Universiade so with the increase in the inflation rate and unemployment rate of countries, the performance of these countries has decreased and they have not performed well in the Student Universiade. In justification of this issue, it should be said that among the countries that had managed to have a good performance in all the competitions during the 16 years of holding the competitions (9 periods) was Australia, whose average inflation during the 16 years was about 3.5%.

Methodology:

The research method was a mixed method and a sequential exploratory design and was carried out in two consecutive qualitative and quantitative phases. The statistical population of the present study was all people involved in the structure of the Islamic Republic of Iran Army, including experts, sports managers, and veterans involved in the army's sports structure. Sampling was carried out in a snowball method, which reached theoretical saturation with 10 interviews. In a study that has been carefully guided and in which the sample selection has been evolutionary and consecutive, the theoretical saturation point will be reached with about 10 participants, and this number will probably not exceed 20 people. The research tool was a semi-structured interview with experts. After obtaining the main codes, the researcher proceeded to create a questionnaire of components. The questionnaire was returned to the same people who participated in the qualitative phase, and the components were compared. In the qualitative part, Envivo version 10 software was used to analyze the data, and in the quantitative part, TOPSIS

software was used to rank the components. In the qualitative phase, Nvivo qualitative data analysis software was used, and in the quantitative phase, TOPSIS software was used.

Finding:

The analysis of the findings was carried out in five factors: obstacles and problems, solutions, political consequences, economic consequences, and military consequences. In the qualitative part, the main themes were extracted for each question, and these themes were weighted by creating a questionnaire in the quantitative part. The results of this research can be a path-breaker in discussing the role and capability of the army in holding the World University Games and can introduce the country's power at the regional and global levels. This requires long-term planning and goal-setting in this field. The link between diplomacy and sports is an effective solution that, together, provides a clearer and more effective horizon for achieving international diplomatic successes. In the not-so-distant past, hard power and physical force were used as tools for countries to emerge in the world, and direct military confrontation was the criterion for countries to excel over their competitors. Today, with this trend changing, countries are moving towards diplomatic relations and excellence in other fields, including economic, cultural, sports, and infrastructure. The discussion of sports in the Olympics has shown that it is no longer possible to achieve development indicators in a country through confrontation. Australia fully confirms this in the field of sports in the Olympics, and politicians in this country confirm that today's sports platform can lead to the superiority and power of a country. Today, the armies of countries are not only considered as military forces. The progress of the army in the fields of science, sports, and technology is considered in other countries. The army of the Islamic Republic of Iran is no exception to this rule and must be able to demonstrate its capabilities in major affairs such as the World Student Games. If the Islamic Republic of Iran Army holds the World Student Games, in addition to its ability to hold the event, it can display its other capabilities in all areas, including science, technology, security, and defense, and introduce itself to the world as an army with expertise in these areas.

Conclusion:

In general, the purpose of this presentation of the components of the capabilities of the Islamic Republic of Iran Army in holding the World Student Games was to identify the capacities, obstacles, and consequences of this area in a combined manner, so the present study attempted to examine these issues. The Islamic Republic of Iran Army has high capabilities, and this is possible, it needs major planning and a long-term and specialized vision so that it can host the World Student Games in the future.



ارائه مؤلفه‌های توانمندی ارتش جمهوری اسلامی ایران در برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان

عباس شکیبای راد^۱ | فرید گنجی^۲

۱. استادیار مدیریت ورزشی، دانشگاه افسری امام علی (ع)، تهران، ایران، رایانامه: a_shakibirad@yahoo.com

۲. دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران. (نویسنده مسئول) رایانامه: F.ganji@uok.ac.ir

اطلاعات مقاله

چکیده

نوع مقاله:	هدف: هدف پژوهش حاضر ارائه مؤلفه‌های توانمندی ارتش جمهوری اسلامی ایران در برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان بود.
مقاله پژوهشی	
تاریخچه مقاله:	روش پژوهش: روش تحقیق به صورت آمیخته و از نوع طرح متوالی اکتشافی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه افراد درگیر در ساختار ارتش جمهوری اسلامی ایران اعم از کارشناسان، مدیران ورزشی و پیشکسوتان تشکیل داد. روش نمونه‌گیری به صورت گلوله برفی بود. نمونه آماری با توجه به اشباع نظری داده‌ها مشخص شد. ابزار گردآوری داده‌ها مصاحبه نیمه ساختاریافته و جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از تکنیک کدگذاری استفاده شد. در مرحله کیفی از نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی ان ویوو و در مرحله کمی از نرم‌افزار تاپسیس استفاده شد.
تاریخ دریافت:	۱۴۰۳/۰۲/۰۷
تاریخ بازنگری:	۱۴۰۳/۰۹/۲۵
تاریخ پذیرش:	۱۴۰۳/۰۹/۳۰
تاریخ انتشار:	۱۴۰۳/۰۳/۰۱
کلیدواژه‌ها:	یافته‌ها: تجزیه و تحلیل یافته‌ها در پنج عامل موانع و مشکلات، راهکارها، پیامدهای سیاسی، پیامدهای اقتصادی و پیامدهای نظامی انجام شد و در بخش کیفی برای هر سؤال مضمون‌های اصلی استخراج شد و با ساخت پرسش‌نامه در بخش کمی وزن‌دهی این مضامین صورت گرفت.
ارتش جمهوری اسلامی، بازی‌های دانشجویان جهان، پیامدها، تحقیق آمیخته موانع و راهکارها	نتیجه‌گیری: نتایج این تحقیق در بحث نقش و توانمندی ارتش در برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان می‌تواند راه‌گشا باشد و سبب معرفی قدرت کشور در سطح منطقه و جهان شود، این امر نیاز به برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری بلندمدت در این زمینه دارد.

استناد: شکیبای راد، عباس و گنجی، فرید. (۱۴۰۳). ارائه مؤلفه‌های توانمندی ارتش جمهوری اسلامی ایران در برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان. آینده‌پژوهی دفاعی، ۹(۳۵)، ۱۶۹-۱۹۷.

DOI: [10.22034/dfs.2024.2030344.1796](https://doi.org/10.22034/dfs.2024.2030344.1796)



ناشر: دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران

مقدمه

امروزه با توجه به توسعه زندگی ماشینی و کم شدن تحرک و فعالیت در جامعه بشری، ضرورت توجه کردن به ورزش و فعالیت‌های بدنی به شدت احساس می‌شود (رحیمی و همکاران، ۱۳۹۶: ۸). در این میان ضرورت توجه به ورزش و فعالیت‌های بدنی در نیروهای نظامی نیز کاملاً محرز و مشخص است؛ زیرا با توجه به نوع فعالیتی که در این نیروها انجام می‌گیرد ضرورت حفظ و توسعه آمادگی جسمانی و روانی در آن‌ها از اهمیت زیادی برخوردار است (شیروانی و همکاران، ۱۳۹۹: ۴۴). بر همین اساس رویدادهای نظامی - ورزشی بزرگ زیادی همه‌ساله در نقاط مختلف جهان برگزار می‌شود و به دلیل ماهیت جذاب ورزش و علاقه‌مندی بسیار زیاد مردم به تماشای این رویدادها، توجه رسانه‌ها، سیاستمداران، صاحبان صنایع و دیگر گروه‌های ذی‌نفع ملی و بین‌المللی به آن جلب شده است؛ به طوری که این رویدادها به عنوان ابزاری مناسب برای جلب توجه ملت‌های جهان به موقعیت جغرافیایی خاص کشور میزبان تبدیل شده است. همچنین، اهمیت میزبانی و برگزاری رویدادهای بزرگ ورزشی بین‌المللی مانند بازی‌های المپیک، بازی‌های آسیایی، یونیورسیادها، دانشجویی، المپیک نظامیان، المپیک جوانان، مسابقات جام جهانی فوتبال و سایر رویدادهای بزرگ از این قبیل به اندازه‌ای است که بسیاری از کشورها نگاه ویژه‌ای به این رویدادها داشته و سعی و تلاش دارند تا با تدوین برنامه راهبردی، سرمایه‌گذاری کامل، میزبانی چنین رویدادهایی را اخذ و با اجرای آن به اهداف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی خود دست یابند (Ajadi & et al, 2017:346). بنا به شواهد موجود ایجاد یک ساختار سیستماتیک و منظم برای ورزش مهم و حیاتی است و در همین راستا Baim (2017) نیز می‌توان مشخص کرد که رویدادهای ورزشی و مدیریت آن نیاز به ساختار مناسب جهت کسب فواید مدنظر از رویدادهای ورزشی است. (Baim, 2017:96). این رویدادهای ورزشی صحنه‌هایی برای هنرنمایی ورزشکاران نخبه است تا آنان بتوانند مهارت‌های خود را به نمایش بگذارند (Dolles & Soderman, 2008:153). همچنین این رویدادها به شهر و کشور میزبان و ورزشکاران سایر کشورهای جهان شناسانده، با موفقیت و کسب مدال، باعث ایجاد غرور ملی، انسجام و توسعه ورزشی در کشور خود می‌شود (Jie & et al, 2009:725).

ورزش کیفیتی بی‌مرز دارد و تمامی حکومت‌ها به آن علاقه‌مند هستند؛ درحالی‌که آلمان، ایالات‌متحده و ژاپن رهبران این حوزه هستند، سایر کشورها سعی می‌کنند تا از آنان پیروی نمایند. دیپلماسی ورزش به فهم بهتر دنیای جهان و دوستی‌ها کمک می‌کند و کلیشه‌ها و تعصب را از بین می‌برد و همچنین ورزش ابزاری کم‌هزینه، کم‌خطر و پرمحتوا برای فعالیت‌های دیپلماتیک است (Pigman & Rofe, 2014:1095). یک رویداد می‌تواند تداعی‌کننده تصویر یک کشور باشد؛ مانند رالی تور دو فرانس یا تصویر یک شهر را در اذهان بازنمایی سازد؛ مانند مسابقات دوی ماراتن که هر ساله در نیویورک انجام می‌شود؛ رویدادها و مسابقات ورزشی به خودی خود مایه برند شدن و شهرت یک شهر یا کشور نمی‌شود، بلکه انعکاس رسانه‌ای این مسابقات است که باعث قرار گرفتن آن‌ها در ذهن مردم جهان می‌شود (Parrish, 2018:9). در واقع ماهیت تأثیرگذار ورزش این امکان را می‌دهد که با استفاده از رسانه با هزینه‌ای کمتر از سرمایه‌گذاری در ابزارهای سخت همچون نیروی نظامی، سیاست خارجی موردنظر دولت را پیش برد (خبیری، ۱۳۹۶:۱۵). در ادامه، کلمه «ملت ورزشی» یکی از تصاویر بود که استرالیا پیش، در خلال و بعد از بازی‌های المپیک از خود برجای گذاشت. بنا به گزارش کمیسیون گردشگری استرالیا ماحصل برگزاری موفق المپیک ۲۰۰۰ برای استرالیا بهبود تصویر ملی استرالیا به اندازه ۱۰ سال بود که این خود نشان‌دهنده مدیریت تصویر صحیح توسط برگزارکنندگان این مسابقات بود (Rowe, 2018:18).

دو متغیر تورم و نرخ بیکاری کشورها نیز تأثیر منفی و معناداری بر روی عملکرد ورزشی کشورها در یونیورسیاد دانشجویی داشته است به‌گونه‌ای که با افزایش نرخ تورم و میزان بیکاری کشورها میزان عملکرد این کشورها پایین آمده و عملکرد مناسبی در یونیورسیادهای دانشجویی نداشته‌اند. در توجیه این موضوع باید گفت از جمله کشورهایی که در طی ۱۶ سال برگزاری رقابت‌ها (۹ دوره) موفق شده بودند در تمامی دوره‌ها عملکرد مطلوبی داشته باشند، کشور استرالیا بود که میانگین تورم در طی ۱۶ سال در حدود ۳/۵ درصد یا کشور کانادا در زمان مشابه میانگین ۲ درصد را تجربه کرده است و کشور چین که در طی ۹ دوره از رقابت‌ها جایگاهی بین رتبه ۱ تا ۵ را از آن خود کرده بود، میانگین نرخ تورم ۱/۵ درصد را داشته است. عملکرد کشورهایی همچون ترکیه، ایران، رومانی، مولداوی و بلاروس با نرخ تورم دورقمی که گاهی به بیش از ۴۰ درصد هم می‌رسید، بسیار ضعیف بود و این کشور تنها در یونیورسیاد ۲۰۰۵ عملکرد مطلوبی داشته که آن

هم به دلیل تأثیر میزبانی این کشور بوده است که همگی رابطه منفی و معکوس تورم را با عملکرد ورزشی نشان می‌دهند (اسدی زاده و همکاران، ۱۳۹۸:۸۴۶). با توجه و دقت در جدول توزیع مدال‌ها در ادوار مختلف مشاهده می‌شود که کشور ایران در طول ۱۶ سال (۹ دوره) برگزاری رقابت‌ها تنها موفق به کسب ۲۰ مدال طلا شده، اما کشوری همچون روسیه تنها در یونیورسیاد ۲۰۱۳ موفق به کسب ۱۵۶ طلا شده است؛ بنابراین مسئولان متولی امر ورزش در ارتش کشور به‌ویژه، دست‌اندرکاران و برنامه‌ریزان و مدیران رویدادهای ورزشی مهمی همچون یونیورسیادهای دانشجویی با در نظر گرفتن این عوامل و تلاش برای کاهش نرخ تورم و بیکاری به‌عنوان عواملی که تأثیر منفی بر روی عملکرد ورزشی دارند و البته افزایش تولید ناخالص داخلی به‌عنوان شاخصی که میزان ثروت و رفاه یک کشور را به نمایش می‌گذارد، حداکثر تلاش خود را برای افزایش سطح ثروت جوامع و ارتقای عملکرد ورزشی کشورمان به‌کار بندند. از این‌رو ارزیابی عملکرد کشورها در رویدادهای بزرگ ورزشی به‌منظور بهبود بخشیدن شرایط و ارتقای جایگاه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به‌ویژه هنگامی که رویداد بزرگ ورزشی علاوه بر جنبه غرور ملی و توان ورزشی نشان‌دهنده غیرمستقیم توان و قدرت کشور در عرصه‌های مختلف سیاسی و نظامی باشد و کشور ایران در امر میزبانی رویدادهای بزرگ ورزشی فقط یک مرتبه و قبل از پیروزی انقلاب اسلامی در کسب میزبانی بازی‌های آسیایی موفق بوده و به دلایل مختلف از اخذ میزبانی و برگزاری رویدادهای بزرگ بین‌المللی مانند المپیک، بازی‌های آسیایی، جام جهانی فوتبال و جام ملت‌های فوتبال آسیا پس از پیروزی انقلاب اسلامی محروم بوده است و تاکنون پژوهش‌های محدودی در خصوص اخذ و میزبانی رویدادهای بین‌المللی در کشور انجام شده است. با توجه به موضوعات مطرح‌شده، همگام با پیشرفت‌های ورزشی در جهان، ایران هم رویدادهای مختلفی را در سطح منطقه و جهان برگزار کرده است. در این بین، میزبانی و برگزاری بازی‌های آسیایی ۱۹۷۴ تهران در کنار عملکرد خوب تیم‌های ورزشی کشورمان (کسب مقام دوم آسیایی با ۸۱ مدال)، مهم‌ترین تجربه بوده است. پس از پیروزی انقلاب اسلامی و تحولات سیاسی و اجتماعی در کشور تاکنون برگزاری رویداد ورزشی بزرگ در ایران با چالش‌های گوناگونی مواجه بوده است. با توجه به مطالب مطرح‌شده تحقیقات علمی در مورد برگزاری رویداد ورزشی دانشجویان جهان توسط ارتش اندک است و محقق در این

زمینه به تحقیقی دست نیافت و با توجه به روند رو به رشد ارزش این رقابت‌ها در بین کشورها، توجه به نقش و جایگاه ارتش جمهوری اسلامی ایران در این مسابقات و عملکرد ارتش در تدارک و تهیه زیرساخت‌ها و امکانات ورزشی از اهمیت بالایی برخوردار است و به نظر می‌رسد نتایج این تحقیق می‌تواند به شناخت نقاط ضعف و قوت ارتش جمهوری اسلامی ایران برای برگزاری رویداد ورزشی جهانی دانشجویان کمک کند. با توجه به موارد مطرح‌شده سؤال اساسی مطرح است که مؤلفه‌های توانمندی ارتش جمهوری اسلامی ایران در برگزاری بازی‌های دانشجویی جهان کدامند؟

مبانی نظری

بازی‌های دانشجویان جهان

رویداد بین‌المللی چند ورزشی است که از سال ۱۹۵۹ میلادی در دو بخش ورزش‌های تابستانی و زمستانی زیر نظر فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی برگزار می‌شود. فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی با این فلسفه که «فیزو اهدافش را بدون تبعیض و فرق بین سیاست‌ها، فرقه‌ها و قومیت‌های نژادی پایه‌گذاری می‌کند» و با هدف پرورش ارزش‌ها و ترویج ورزش در راستای ماهیت دانشگاه فعالیت خود را آغاز کرد. در همین راستا، کنفدراسیون بین‌المللی دانشجویی در سال ۱۹۱۹ تأسیس شد. این سازمان نخستین دوره بازی‌های دانشگاهی جهان را در سال ۱۹۲۳ برگزار کرد. «ژان پتیژان» فرانسوی مسئولیت برگزاری این بازی‌ها را به عهده داشت. نخستین رقابت ورزش بین دانشگاهی میان کشورهای آمریکا، انگلیس و سوئیس برگزار شد. این فعالیت در سال بعد موجب تشکیل انجمن‌های ورزشی دانشگاه‌ها شد. کنفدراسیون بین‌المللی دانشجویی رویدادهای مهم ورزش دانشجویی را در سال‌های ۱۹۲۵ تا ۱۹۳۹ برگزار می‌کرد اما جنگ جهانی دوم باعث قطع این رویدادها شد. با پایان جنگ «پل شلیمر» فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی (فیزو) را تأسیس کرد. در این سال‌ها «فیزو» هفته‌های ورزش بین‌المللی دانشجویی را ترتیب می‌داد تا اینکه در سال ۱۹۵۷، فرانسه پیشنهاد برگزاری نخستین دوره بازی‌های متحد دانشجو را ارائه کرد. این کار سرآغاز حرکت جدید ورزش‌های دانشگاهی شد و به این ترتیب با اعلام آمادگی ۳۶ کشور برای حضور در این بازی‌ها عملاً پایه حرکتی تازه و متحد در ورزش دانشجویی دنیا گذاشته شد. در واقع سال ۱۹۵۷، شروع جدیدی برای مسابقات دانشجویی بود. در این سال فیزو مسابقات

جهانی ورزش‌های دانشگاهی را سازماندهی کرد. در سال ۱۹۵۹ ایتالیا با توافق فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های دانشگاهی و اتحادیه بین‌المللی دانشجویان میزبان مسابقات یونیورسیاد شد. این مسابقات با حضور ۱۴۰۰ شرکت‌کننده از ۴۳ کشور جهان برگزار شد. یونیورسیاد کم‌کم مورد توجه کشورهای جهان قرار گرفت و رفته‌رفته تعداد شرکت‌کنندگان در این مسابقه افزایش یافت. به‌طوری‌که در سال ۲۰۰۱، تعداد ۶۶۷۵ ورزشکار در پکن و در سال ۲۰۰۵، تعداد ۷۸۰۵ ورزشکار در ترکیه شرکت کردند. ایران برای اولین بار در سال ۱۹۷۳ در یونیورسیاد تابستانی و در سال ۲۰۱۱ در یونیورسیاد زمستانی شرکت کرد و ورزشکاران را به برخی از دوره‌های یونیورسیاد بعدی نیز اعزام کرد؛ کشور ایران در این بازی‌ها در مجموع کل ادوار ۱۴۱ مدال کسب کرده است (Summer Universiade).

میزبانی

موضوع درخواست میزبانی رویدادهای بزرگ، به‌عنوان بخشی از راهبردهای توسعه شهرها و کشورها تبدیل شده است. امروزه، شهرهای زیادی متقاضی میزبانی رویدادهای بزرگ به‌عنوان راهی برای توسعه پایدار شهر و کشور خود هستند و درخواست میزبانی رویدادهای بزرگ ورزشی، ابزاری برای تحریک و حرکت سریع‌تر و مؤثرتر قطار توسعه این کشورها محسوب می‌شود؛ بنابراین میزبانی رویدادهای ورزشی بزرگ مانند بازی‌های المپیک می‌تواند بر توسعه اقتصادی، اجتماعی و شهری اثرات فراوانی همچون جذب سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی، رونق گردشگری، ایجاد اشتغال‌زایی و فرصت‌های کسب‌وکار، توسعه و ترویج ورزش بین مردم، هدایت تغییرات اجتماعی، احیای شهری و غیره اثرگذار باشد (Ozbej, 2011).

ورزش و سیاست

به‌طور کلی باید اذعان داشت که ورزش در رابطه‌ای دوسوگرا با جنگ‌و صلح قرار داشته است، ورزش نیز به‌عنوان زمینه‌ای اجتماعی - فرهنگی مهم برای بازتولید اشکال شدیداً تفرقه‌افکن یا خشونت‌آمیز مورد استفاده قرار گرفته است. قشر بندی و طرد اجتماعی آفریقایی جنوبی تحت آپارتاید یک مطالعه موردی افراطی ارائه می‌کند. اگرچه ممکن است به روش‌هایی اشاره کنیم که طبقات پایین، زنان و جوامع غیر سفیدپوست برای غلبه بر

محرومیت یا رفتار ظالمانه خود در رابطه با اشکال مختلف مشارکت ورزشی تلاش کرده‌اند؛ بنابراین، علی‌رغم ادعاهای ایدئولوژیک مبنی بر اینکه این دو باید از هم جدا بمانند، ورزش و سیاست برای همیشه درهم تنیده شده‌اند، به طوری که منافع سیاسی همیشه فعالیت‌ها و سازمان‌های ورزشی را نشان می‌دهد. این جدایی‌ناپذیری ورزش و سیاست، ناگزیر در روابط تاریخی بین ورزش، ارتش و جنگ نشان داده شده است (Giulianotti, 2010). یکی از کارکردهای دیپلماتیک ورزشی در عرصه بین‌المللی کسب منزلت برای کشورها است. همه افراد، شرکت‌ها و گروه‌ها خواستار منزلت هستند و آن را به دلایل مختلف دنبال می‌کنند. شرکت‌های تجاری به این دلیل در پی کسب منزلت هستند که تبدیل شدن آن‌ها به برندی ارزشمند، به سود بیشتر برای آن‌ها می‌انجامد. افراد نیز به این دلیل در پی منزلت هستند که معتقدند این امر برای آن‌ها موفقیت اقتصادی در پی دارد و اعتبار شخصی آنان را نیز افزایش می‌دهد (صباغیان، ۱۳۹۳). در عرصه بین‌الملل نیز کسب منزلت یکی از موضوعات مهم بین بازیگران این عرصه به‌ویژه دولت‌ها است. با وجود این، اگرچه نظریه‌های واقع‌گرا نقش منزلت در روابط بین‌الملل را به رسمیت می‌شناسند، اما مدل‌های ارائه شده از سوی آن‌ها قادر به بیان کامل اهمیت منزلت نیست (Coalter, 2010).

پیشینه پژوهش

امیدی و همکاران (۱۴۰۲) تحقیقی با عنوان «تحلیل راهبردی مسابقات ورزشی ارتش‌های جهان (سیزم) در جمهوری اسلامی ایران» انجام دادند. برای دستیابی به اهداف تحقیق با استفاده از روش دلفی فهرستی از نقاط قوت، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای اخذ میزبانی و برگزاری مسابقات ارتش‌های جهان در ایران تهیه شد. نتایج این پژوهش نشان داد که موقعیت راهبردی کشور در زمینه میزبانی مسابقات سیزم در وضعیت SO یا تهاجمی قرار داشت.

کاموزو (۲۰۲۱) در تحقیقی با عنوان «روسیه: بازی‌های ارتش روسیه ۲۰۲۱ - بسیار محبوب در میان کشورهای آسیایی» بیان می‌کند که بازی‌های بین‌المللی ارتش طرفداران سرسختی پیدا کرده است که هفت سال پیش به‌عنوان رویدادی ورزشی - نظامی سالانه در روسیه راه‌اندازی شد. در این میان چندین کشور آسیایی که برای کسب جام در حال رقابت هستند، مشتاقانه میدان‌های تیراندازی و زمین‌های تمرینی خود را به روی سربازان خارجی باز می‌کنند. تعداد

مسابقات به ۳۴ مسابقه رسیده است که از این تعداد، چین ۳، ویتنام ۲، ایران ۳، ارمنستان، قطر، قزاقستان و ازبکستان هر کدام یک مسابقه دارند. اگرچه روسیه هنوز میزبان اکثریت (۱۶) است، اما اکنون از مجموع ۲۳ میدان تیراندازی و محل تمرین تنها ۱۱ میدان تیراندازی را در اختیار دارد.

پیگمن و همکاران (۲۰۱۴)، در تحقیقی با عنوان «طراحی ارتباط میان ورزش بین‌الملل و دیپلماسی» به دنبال ترویج بهترین شیوه مورد پذیرش حکومت‌ها مبنی بر تسهیل و آسان کردن استفاده از ورزش به عنوان ابزاری دیپلماتیک توسط آنان و کاربرد مؤثر دیپلماسی توسط نهادهای ورزشی بودند. وی همچنین در قسمتی از مقاله خود دو طبقه‌بندی متفاوت از دیپلماسی ورزشی را تعریف می‌کند: اولین مورد شامل ورزش بین‌المللی است که آگاهانه توسط حکومت‌ها به عنوان ابزاری دیپلماتیک مورداستفاده قرار می‌گیرد و دومین طبقه ورزش و بین‌الملل به عنوان یک دیپلماسی که می‌تواند به عنوان بازیگری غیر حکومتی در رقابت‌های ورزشی بین‌المللی نقش مذاکره‌کننده و نماینده گفتمان را داشته باشد.

یانی (۲۰۱۹) به بررسی دیپلماسی ورزش در دو کره به منظور تقویت صلح پرداخت. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که دیپلماسی ورزشی به ابزاری در دیپلماسی عمومی تبدیل شده است که توسط کره جنوبی و کره شمالی برای کاهش تنش، حفظ ثبات، آشتی بین دو کشور پذیرفته شده است؛ بنابراین دو کره به‌طور مداوم باید مبادلات ورزشی را در جهت بهبود روابط در شبه‌جزیره کره انجام دهند.

مین و چوی (۲۰۱۹) بیان داشتند: دیپلماسی ورزشی به ابزاری در دیپلماسی عمومی تبدیل شده که توسط کره جنوبی و کره شمالی برای کاهش تنش، حفظ ثبات، آشتی بین دو کشور پذیرفته شده است؛ بنابراین دو کره به‌طور مداوم باید مبادلات ورزشی را در جهت بهبود روابط در شبه‌جزیره کره انجام دهند.

روش‌شناسی پژوهش

روش پژوهش حاضر به صورت ترکیبی در دو فاز کیفی و کمی به صورت پی‌درپی انجام شد. در بخش کیفی پژوهش از روش تحلیل مضمونی براون و کلارک و بخش کمی به صورت اولویت‌بندی مؤلفه‌ها انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه افراد درگیر

در ساختار ورزش ارتش جمهوری اسلامی ایران اعم از کارشناسان، مدیران ورزشی و پیشکسوتان را شامل می‌شود که در امر ورزش در ساختار ارتش درگیر هستند و دارای تجربه زیسته در امور سازمانی و ساختاری ارتش هستند. نمونه‌گیری به صورت گلوله برفی^۱ انجام شد که با ۱۰ مصاحبه، اشباع نظری^۲ صورت گرفت. در این راستا Guba & Lincoln (1994) متذکر شده‌اند که در مطالعه‌ای با دقت هدایت شده که در آن انتخاب نمونه به صورت تکاملی و تعاقبی بوده است، با حدود ۱۰ شرکت‌کننده به نقطه اشباع نظری خواهد رسید و احتمالاً این تعداد بیشتر از ۲۰ نفر نخواهد شد. ابزار تحقیق مصاحبه نیمه ساختاریافته^۳ با خبرگان بود. پس از به دست آمدن کدهای اصلی محقق اقدام به ساخت پرسش‌نامه مؤلفه‌ها کرد و پرسش‌نامه به همان افرادی برگردانده شد که در فاز کیفی مشارکت داشتند و مقایسه مؤلفه‌ها انجام شد. در بخش کیفی جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار ان‌وی‌وو^۴ نسخه ۱۰ و در بخش کمی جهت رتبه‌بندی مؤلفه‌ها از نرم‌افزار تاپسیس استفاده شد.

بر اساس معیارهای ارائه شده توسط Creswell & Miller (2000)، برای حصول اطمینان از اعتمادپذیری و انتقال‌پذیری (روایی) پژوهش اقدامات زیر انجام شد:

جدول (۱) روایی و پایایی

نتیجه	روش		
تأیید	تأیید فرایند پژوهش توسط ۳ متخصص	قابلیت باورپذیری (اعتبار)	روایی
تأیید	استفاده از دو کدگذار جهت کدگذاری چند نمونه مصاحبه		
تأیید	نظرات سه متخصص که در پژوهش مشارکت نداشتند	انتقال‌پذیری	
تأیید	ثبات و ضبط تمامی مصاحبه‌ها	تأییدپذیری	
تأیید	در اختیار قرار دادن اطلاعات به اساتید راهنما و مشاور	مطالعه حسابرسی فرایند	
تعداد کل کدها: ۱۱۶ تعداد کل توافقات: ۴۹	تحلیل سه مصاحبه توسط محقق و همکار و مشخص نمودن کدهای مشابه و غیرمشابه	توافق درون موضوعی دو کدگذار	روایی

1. Snowball Sampling

2. Theoretical saturation

3. Semi-structured

4. Nvivo

پایایی بین دو کدگذار: ۸۴٪ بیشتر از ۶۰٪ و تأیید پایایی			
--	--	--	--

تجزیه و تحلیل داده‌ها

محقق بعد از گردآوری مصاحبه‌ها اقدام به تحلیل متن کرد و در طی سه مرحله کدگذاری و با توجه به رویکرد استقرایی به مضمون‌های اصلی دست یافت که در قالب جدول ذیل برای هر پنج سؤال تحقیق گزارش شده است.

جدول (۲) کدهای موانع و مشکلات

مضمون	زیر مضمون	مفاهیم اولیه	ردیف	
نقص زیرساخت استاندارد	نیاز به پیشرفت در حوزه زیرساختی	ضعف زیرساخت‌ها	۱	
		عدم تناسب زیرساخت‌ها با رویدادهای بین‌المللی	۲	
		بستر نامناسب	۳	
	ضعف بودجه جهت ساخت زیرساخت		نبود برنامه‌ریزی بلندمدت	۴
			هزینه بالای اجاره کردن سالن	۴
			هزینه بالا ایجاد زیرساخت	۵
			محدودیت مالی	
	قوانین بین‌المللی رویدادهای ورزشی	محدودیت برگزاری تمامی رشته‌ها	رشته‌های محدود	۶
			امکان برگزاری تک‌رشته‌ای	۷
محدودیت برگزاری در بعضی رشته‌ها			۸	
نیاز به حضور تمام رشته- ای بانوان			تعداد بالای کشورهای شرکت‌کننده و عدم امکانات کافی	۹
			محدودیت پوشش	۱۰
			شرکت کردن بانوان	۱۱
			شرکت محدود بانوان در بعضی رشته‌ها	
			مسائل فرهنگی - مذهبی کشور	۱۲
تأثیرات دیدگاه		دیدگاه داخلی سازمان	ضعف سازمان	۱۴
			عدم خواسته سازمان	۱۵
			نبود دید تخصصی	۱۶
			نگاه کوتاه‌بینانه بعضی از افراد	۱۷
	ضعف نگرش و دیدگاه		۱۸	

	دیدگاه خارجی (سایر کشورها)	تأثیرات تحریم	۱۹
		ایجاد نگاه منفی به ایران توسط کشورهای استکباری	۲۰
		تبلیغات منفی کشورهای دیگر (اسرائیل، آمریکا)	۲۱
موانع امنیتی - اداری	مشکلات اداری پیش‌بینی نشده	اختلال در کار سازمان	۲۲
		مختل شدن بعضی از مأموریت‌ها	۲۳
		تحت تأثیر قرار دادن هدف ارتش	۲۴
	مشکلات امنیتی احتمالی	امنیتی بودن اماکن	۲۵
		ایجاد چالش برای آینده	۲۶
		ایجاد شکاف احتمالی امنیتی	۲۷
		ورود اتباع خارجی و چالش برای آینده	۲۸
		دشمنی سایر کشورها با ایران	۲۹
		اعتبارات محدود	۳۰
		ضعف سرمایه‌گذاری	۳۱

در جدول (۲) که موانع و مشکلات برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان بررسی شد، پس از تجزیه و تحلیل داده‌ها با توجه به رویکرد استقرایی محقق به ۳۱ مفهوم اولیه و ۸ زیر مضمون و ۴ مضمون اصلی دست‌یافت و به دلیل نامشخص بودن وزن هر یک از مضمون‌های اصلی نسبت به همدیگر محقق اقدام به وزن‌دهی هر یک از مضمون‌های اصلی نسبت به هم کرد که در بخش کمی گزارش شده است.

جدول (۳) راه‌کارها

مضمون	زیرمضمون	مفاهیم اولیه	ردیف
توسعه ورزشی همه‌جانبه ارتش	رونق دادن به تربیت‌بدنی ارتش	ایجاد پایگاه قهرمانی	۱
		تعریف ردیف بودجه برای تربیت‌بدنی ارتش	۲
		ایجاد رسته تربیت‌بدنی ارتش	۳
	اهمیت زیرساخت	ایجاد زیرساخت در همه رشته‌ها	۴
		توسعه زیرساخت ورزشی	۵
		فراهم کردن زیرساخت ورزشی - تخصصی ارتش	۶
دیپلماسی ورزشی	چاره‌جویی فرهنگی	تمرکز بر حضور بانوان	۷
		تمرکز بر مسئله فرهنگی	۸
		ایجاد راه‌حل فرهنگی	۹

			۱۰
	تبادل نظر در سطح بین‌المللی	روابط دیپلماتیک بهتر	۱۱
		فن گفت‌وگو مطلوب	۱۲
		مذاکره و مناظره	۱۳
		ارتقای ارتباطات بین‌المللی	۱۴
توسعه در ابعاد مختلف	اهمیت دیدگاه فرماندهان ارتش به رویدادها	ایجاد نگاه مطلوب	۱۵
		ایجاد نیاز در رده‌های بالای فرماندهی	۱۶
	توسعه نیروی انسانی	کسب علم	۱۷
		ارتقای مهارت‌های فردی ورزشکار	۱۸
		پرورش مدیران نخبه	۱۹
		نظم و انضباط با تکیه بر نیروی انسانی	۲۰
		استفاده از افراد داوطلب	۲۱
	توسعه در حوزه‌های درگیر در رویداد ورزشی	کمک در حوزه بهداشت و درمان ارتش	۲۲
		در اختیار گذاشتن تمام زیرساخت‌ها	۲۳
		تسهیل حمل‌ونقل	۲۴
		استفاده از ظرفیت‌های تخصصی ارتش	۲۵

در جدول (۳) راهکارهای برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان مورد بررسی قرار گرفت و با توجه به داده‌های مصاحبه که از خبرگان حوزه مورد نظر استخراج شد محقق به ۲۵ مفهوم اولیه و ۷ زیرمضمون و سه مضمون اصلی دست یافت.

جدول (۴) پیامد سیاسی

مضمون	زیرمضمون	مفاهیم اولیه	ردیف
قدرت‌نمایی بدون جنگ	توسعه قدرت نرم	معرفی قدرت کشور	۱
		معرفی توان ورزشی - نظامی	۲
		ایجاد قدرت منطقه‌ای	۳
		ایجاد قدرت بین‌المللی	۴
		اقتدار	۵
	معرفی کشور به نحو احسن	ایجاد دیپلماسی ورزشی	۶
		روی سکو رفتن عامل معرفی کشور	۷
		ایجاد شناخت برای سایر کشورها	۸
		حذف تبلیغات منفی کشورهای استکباری علیه جمهوری اسلامی	۹

معرفی تخصص بانوان اسلامی ایرانی به‌عنوان الگوی حسنه	برهم زدن برنامه‌ریزی سایر کشورها علیه جمهوری اسلامی ایران	ایجاد الگو در برابری جنسیتی برای کشورهای استکباری	۱۰
		حذف تبلیغات منفی علیه پوشش اسلامی ایرانی	۱۱
	الگو معرفی کردن اسلام	معرفی اسلام به دنیا به‌عنوان الگو	۱۲
		معرفی کشور به‌صورت واقعی	۱۳
		ایجاد دید مثبت سایر کشورها	۱۴
		ترویج فرهنگی اسلامی - ایرانی	۱۵
		ترویج فرهنگ عفاف و حجاب	۱۶
		ترویج عدم محدودیت پوشش در ورزش	۱۷
		توسعه فعالیت‌های ورزشی با حضور بانوان محجبه	۱۸
	ارتقای فعالیت بانوان و الگو بودن در دنیا	خنثی‌سازی برنامه دشمنان اسلام و ایران در معرفی بانوان	۱۹
		عدم نگاه ابزاری به بانوان برعکس کشورهای غربی	۲۰

در جدول (۴) پیامدهای سیاسی برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان به کمک نقش ارتش مورد بررسی قرار گرفت که در این زمینه ۲۰ مفهوم اولیه و ۵ زیرمضمون و دو مضمون اصلی استخراج شد و از آنجا که اهمیت هر یک از مضمون‌ها نسبت به همدیگر مشخص نبود، محقق به وزن‌دهی این عوامل استخراجی در بخش کمی اقدام کرد که در ادامه ذکر شده است.

جدول (۵) پیامد اقتصادی

مضمون	زیرمضمون	مفاهیم اولیه	ردیف
رونق توسعه اقتصادی کشور میزبان	پویایی اقتصاد	ورود اتباع خارجی	۱
		ورود ارز خارجی	۲
		افزایش بازار	۳
	پویایی بازار	فعال شدن بخش هتلداری	۴
		رونق بازار بخش‌های مختلف	۵
		ایجاد بازارهای متنوع برای آینده (فاصله گرفتن از صنعت نفت)	۶
توسعه حامی‌گری ورزشی	رونق ورزش و متعلقات آن	جذب مربی ورزشی	۷
		رونق خدمات ورزشی	۸
		برگزاری کارگاه‌های مختلف ورزشی	۹

	جذب شدن اسپانسر به رویداد	تمایل به کار اسپانسرها	۱۰
		تسهیل امور اداری حوزه اسپانسری	۱۱
		کاهش هزینه کشور میزبان	۱۲
		تقبل هزینه‌ها توسط اسپانسرها	۱۳
		ارزآوری برای کشور میزبان	۱۴
توریسم	توسعه گردشگری	ورود گردشگران	۱۵
		رونق صنعت گردشگری	۱۶
		تقاضای گردشگران کشورهای مختلف (سود کشور میزبان)	۱۷
	توسعه اشتغال	استفاده از زیرساخت‌ها بعد از رویداد در جهت رونق اقتصاد	۱۸
		رونق کسب‌وکارهای نوین	۱۹
		رونق فرهنگ‌های متفاوت و اثرات اقتصادی آن	۲۰
		افزایش فرصت‌های کارآفرینی	۲۱
		کاهش نرخ بیکاری	۲۲

در جدول (۵) پیامدهای اقتصادی برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان مورد بررسی قرار گرفت و پس از تجزیه و تحلیل داده‌های مصاحبه ۲۲ مفهوم اولیه و شش زیرمضمون و سه مضمون استخراج شدند که در بخش کمی، درجه اهمیت هر یک از مضمون‌های اصلی نسبت به یکدیگر ذکر شده است.

جدول (۶) پیامد نظامی

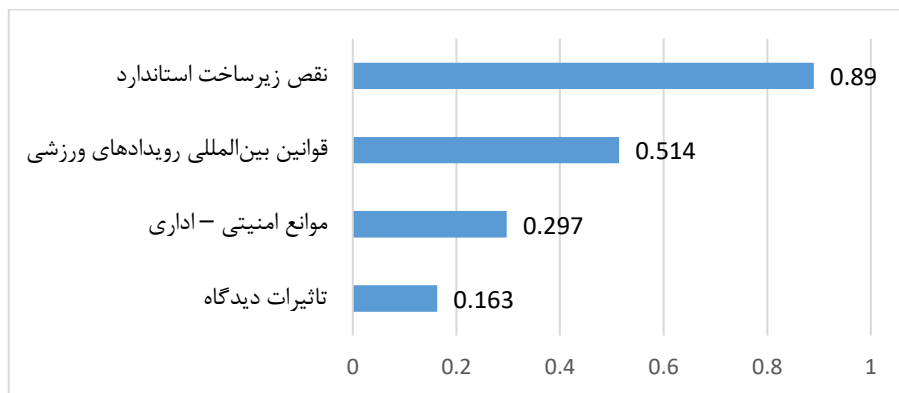
مضمون	زیرمضمون	مفاهیم اولیه	ردیف	
توسعه توان رزم و آمادگی جسمانی	پیشرفت آمادگی نظامی - جسمانی	ارتقای توان رزم	۱	
		چابکی بدنی	۲	
		پیشرفت علوم ورزشی مورد نیاز ارتش	۳	
		تقویت فاکتورهای تمرینی	۴	
	توسعه نظامی‌گری و بهبود نظام ارتش	توسعه روش‌های نظامی ورزشی نوین	شناسایی ضعف‌های موجود	۵
			ارتقای زیرساخت‌ها	۶
			استفاده نظامی از مکان‌ها بعد از برگزاری بازی‌ها	۷
			ایجاد نظم و انضباط	۸
			قدرت‌نمایی	۹
			پیروزی بدون جنگ	۱۰

اقتدار و توان در حالت صلح		معرفی ارتش برای سایر کشورها	۱۱
		معرفی ایران به عنوان قدرت منطقه	۱۲
		اقتدار جمهوری اسلامی	۱۳
		تقویت ارتش ایران	۱۴
	توسعه دیپلماسی	آشکار شدن نقش سیاست در ارتش	۱۵
		ایجاد رابطه با سایر کشورها	۱۶
		توسعه گفت‌وگو	۱۷
		افزایش دید مثبت سایر کشورها	۱۸

در جدول (۶) پیامدهای نظامی برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان مورد بررسی قرار گرفت که ۱۸ مفهوم اولیه و ۴ زیرمضمون و دو مضمون استخراج شد که در ادامه هر یک از عوامل مورد بررسی قرار می‌گیرند.

بخش کمی

در این بخش محقق اقدام به ساخت پرسش‌نامه تاپسیس جهت وزن‌دهی به هر یک از مضمون‌های اصلی مختص هر سؤال اقدام کرد.

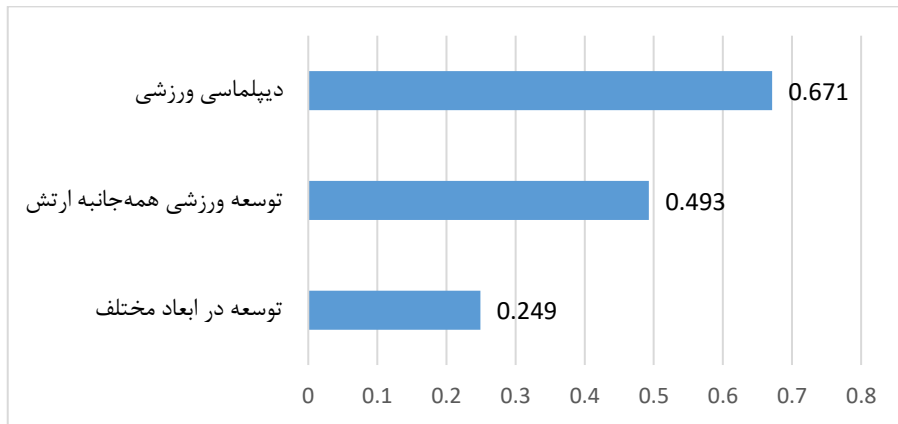


شکل (۱) امتیاز و اولویت معیارهای اصلی موانع و مشکلات

در وزن‌دهی مضمون‌های موانع و مشکلات، چهار مضمون استخراج شد که عبارت‌اند از: نقص زیرساخت‌ها، قوانین بین‌المللی رویدادهای ورزشی، موانع امنیتی - اداری، تأثیرات دیدگاه که نقص زیرساخت‌ها به عنوان مضمون اصلی توسط خبرگان انتخاب شد و این مضمون نشان می‌دهد برنامه ارتش جمهوری اسلامی ایران باید در جهت رفع این نقص‌ها

باشد تا با یک زیرساخت پیشرفته بتوان در آینده این نقص برطرف شود. خبرگان اجماع نظر داشتند که در صورت ضعف زیرساخت‌ها نمی‌توان به هدف درازمدت برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان رسید و در ادامه نتایج یافته‌ها نشان داد که وزن مضمون قوانین بین‌المللی رویدادهای ورزشی دارای اهمیت است و این مسئله بسیار مهم است که باید تدبیر مناسبی توسط مسئولان برگزاری رویدادها صورت گیرد و مشکلات این حوزه برای آینده رفع شود.

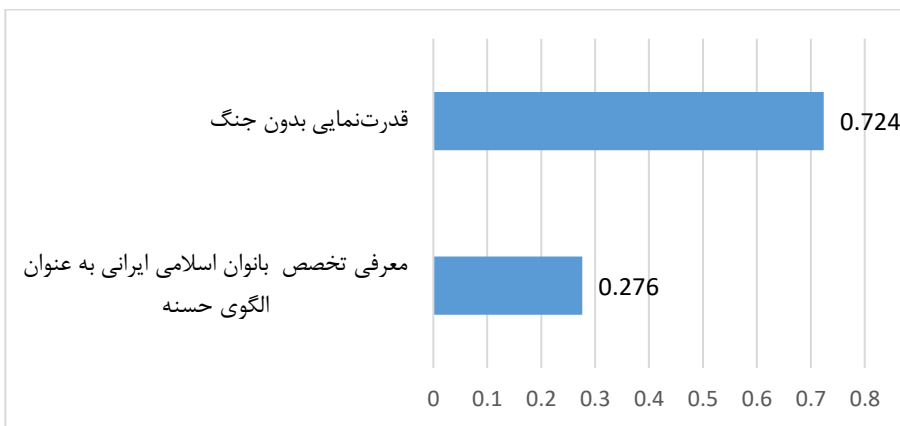
در ادامه موارد امنیتی و اداری به‌عنوان مضمون رتبه سوم معرفی شد و این مسئله در امنیت سیستم نظامی ما دارای اهمیت است که با حضور چندین کشور و چندین ورزشکار باید در این حوزه برنامه مناسبی برای آینده طرح کرد که بعد از برگزاری رویداد ورزشی دانشجویان جهان دچار شکاف امنیتی و مشکلات این حوزه نشود و از زمان حال با تربیت نیروهای آموزش‌دیده و فناوری مجهز، مشکلات احتمالی برای آینده پیش‌بینی و حل شود.



شکل (۲) امتیاز و اولویت معیارهای اصلی راهکارها

در وزن‌دهی مضامین اصلی برای سؤال دوم مضمون دیپلماسی ورزشی، رتبه اول را به دست آورد که این نشان می‌دهد در زمینه دیپلماسی ورزشی ضعف وجود دارد و اکثریت خبرگان در پژوهش حاضر به این مسئله اشاره کردند. برای مثال در گرفتن میزبانی دچار مشکلات و موانع توسط کشورهای استعمارگر هستیم که این مسئله را با توسعه دیپلماسی

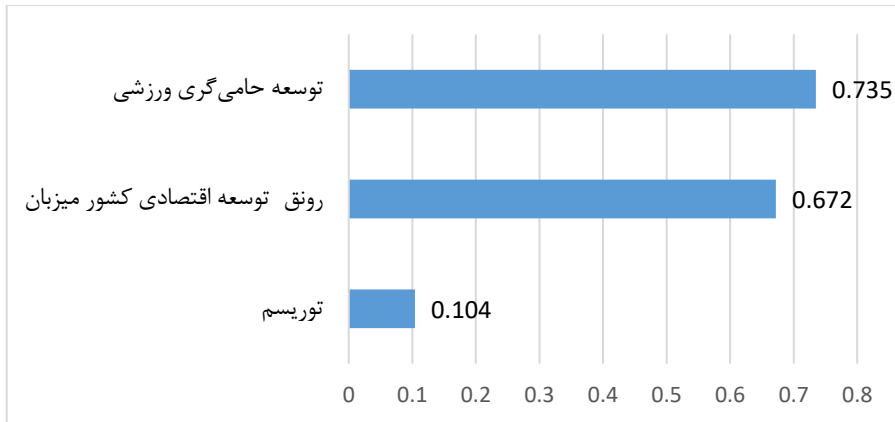
با سایر کشورها می‌توان حل کرد و با برنامه‌ریزی منظم و توسعه نیروی انسانی در حوزه دیپلماسی ورزشی می‌توان به این مهم دست یافت. در ادامه بحث توسعه در همه ابعاد و بدنه ارتش، مورد وزن‌دهی قرار گرفت که برای این حوزه باید برنامه بلندمدت داشت تا بتوان تمام زمینه‌های ورزشی ارتش را تقویت کرد. برای مثال تربیت نیروی انسانی زبده و متخصص ورزشی و توسعه سخت‌افزار ورزشی ارتش و برگزاری مسابقات در بدنه ارتش می‌تواند ما را در آینده آماده برگزاری رویداد بازی‌های دانشجویان جهان کند. بحث توسعه ورزشی ارتش نیاز به برنامه بلندمدت دارد و یک حوزه کلان است که باید موردنظر باشد.



شکل (۳) امتیاز و اولویت معیارهای اصلی پیامد سیاسی

در ارتباط با تبیین سؤال سوم، پس از پخش پرسش‌نامه، مضمون‌های قدرت‌نمایی بدون جنگ و معرفی تخصص بانوان اسلامی ایرانی به‌عنوان الگوی حسنه وزن‌دهی شدند. قدرت‌نمایی بدون جنگ مفهومی بسیار قوی است که در دنیای نظامی امروزه مدنظر است و به‌عنوان نشان دادن قدرت کشورها بدون شلیک است و عرصه ورزشی و برگزاری رویدادهای ورزشی یکی از عواملی است که سبب قدرت یک کشور می‌شود؛ بنابراین برنامه‌ریزی ارتش جمهوری اسلامی در افق ۱۴۱۰ به‌صورتی باشد که در زمینه میزبانی رویدادهای ورزشی به یک ابرقدرت تبدیل شود. این مسئله امروزه مطرح است که کشورها با مسائلی از این قبیل خود را به دنیا معرفی می‌کنند و عرصه ورزش در بدنه ارتش و میزبانی فرصتی بسیار مطلوب است.

به‌زعم کارشناسان عامل برتری نظامی می‌تواند همین حوزه میزبانی ورزشی توسط ارتش یک کشور باشد. یکی دیگر از مضامین، مسئله تخصص و مهارت بانوان ایران اسلامی است. مسئله ورزش بانوان امروزه نقطه قوتی برای کشور است و این امر نباید رها شود و به همین مقدار قناعت کرد. ورزش بانوان دارای پتانسیل فراوانی است. امروزه ما در این زمینه در منطقه و جهان دارای قدرت هستیم، این نشان می‌دهد که برنامه‌ریزی منظم سبب شکوفاتر شدن این حوزه خواهد شد.

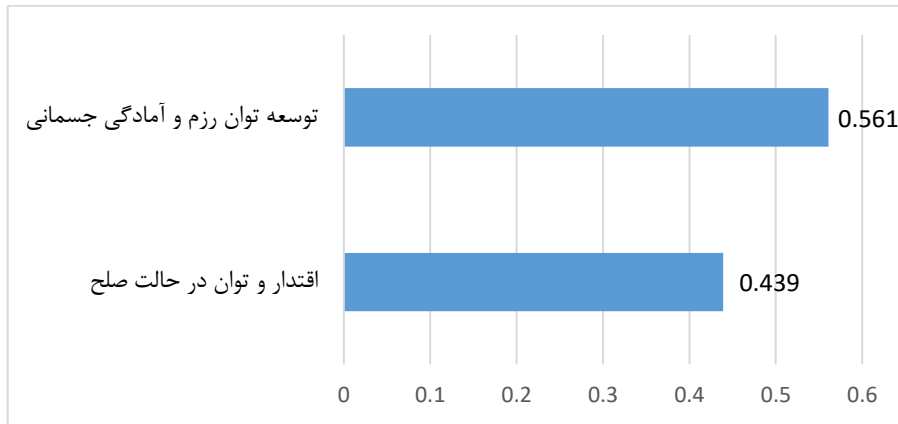


شکل (۴) امتیاز و اولویت معیارهای اصلی پیامد اقتصادی

در ارتباط با وزن‌دهی سؤال چهارم توسعه، حامی‌گری ورزشی مدنظر خبرگان بود و این مسئله نشان داد که حوزه حامی‌گری ورزشی به‌عنوان پیش‌نیاز در دنیای ورزش امروز مدنظر است. این حوزه به‌مراتب ساده‌انگارانه تلقی می‌شود درحالی‌که می‌تواند با برنامه مدون و قوانین سخت‌گیرانه طی برنامه‌ای پنج‌ساله حل شود و عدم شناخت در این حوزه دارای ضرر و زیان مالی بسیار گسترده است. برای مثال در ورزش داخلی ما پدیده‌ای به نام بازاریابی پنهان وجود دارد که نمادی ورزشی می‌تواند بدون دادن هزینه، تبلیغ خود را در سیمای ملی کشور و در زمان برگزاری رویدادهای ورزشی انجام می‌دهد و مسئولان از این موضوع بی‌اطلاع هستند.

این حوزه نیاز به برنامه مدون دارد که بتواند طی پنج سال آموزش و مهارت برای مسئولان برگزاری رویداد ورزشی، این مهم را محقق کرده و از نظرات خبرگان در این حوزه استفاده کند. مسئله مهم دیگر توریسم ورزشی است که به‌موجب رویدادی بزرگ

می توان به توسعه اقتصادی در زمینه های مختلف رسید. با توجه به شرایط آب و هوایی و چهار فصل بودن کشور و جاذبه های متنوع و دست نخورده (به فرموده رهبر معظم انقلاب اسلامی کشور ما دارای پتانسیل های دست نخورده ای است) در آینده می توان از این موارد در جهت بهبود و توسعه و آبادانی کشور استفاده کرد.



شکل (۵) امتیاز و اولویت معیارهای اصلی پیامد نظامی

در وزن دهی مضمون های سؤال پنج دو مضمون توسعه توان رزم و آمادگی جسمانی و اقتدار و توان در حالت صلح به ترتیب رتبه اول و دوم را با توجه به نظر خبرگان به دست آوردند. کشوری که به دنبال میزبانی رویدادهای ورزشی بزرگ مانند بازی های دانشجویان جهان است، باید در ابتدای کار نیروی نظامی چابک و دارای پتانسیل داشته باشد و به همین منظور با برنامه و هدف گذاری بلندمدت می تواند به این مهم نائل شود و جهت برآورده شدن انتظارات حوزه ورزشی فعال و دیدگاه مسئولان بسیار دارای اهمیت است. با توجه به هزینه بالای میزبانی رویداد ورزشی، نامعقول خواهد بود که ورزش و ورزشکاران ارتش جمهوری اسلامی ایران دارای جایگاه و کسب سکو نباشند و این امر به دلیل اینکه پرورش نیروی انسانی زبده زمان بر است، باید برنامه بلندمدت در نظر باشد و نیروی انسانی زبده در حوزه ورزش و قهرمانی ورزشی سبب نمایاندن چهره مطلوب کشور و ارتش در جهان و منطقه خواهد شد؛ به همین دلیل این امر بسیار حائز اهمیت است که در آینده نه چندان دور به این مهم دست یابیم.

نتیجه‌گیری

سؤال اول: در ارتباط با سؤال اول که به موانع و مشکلات برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان در ایران به واسطه نقش ارتش جمهوری اسلامی ایران اشاره می‌کرد؛ پس از تجزیه و تحلیل محقق، مضمون‌های نقص زیرساخت و قوانین بین‌المللی رویدادهای ورزشی به‌عنوان مضمون‌های دارای تأثیر بیشتر انتخاب شدند. یافته‌ها نشان داد ضعف و کمبودهای زیرساختی از مهم‌ترین موانع در این حوزه است که به نحوی کاملاً مرتبط با برگزاری رویداد ورزشی دانشجویان جهان است و بدون محقق شدن این امر امکانی در این حوزه متصور نیست. این نشان می‌دهد که قبل از اقدام برای گرفتن میزبانی باید در این راستا نقص‌ها و کمبودها را مرتفع کرد و سپس به دنبال تعدیل و رایزنی در خصوص قوانین بین‌المللی بود. پیش‌نیاز سخت‌افزار به‌عنوان مهم‌ترین عامل در این خصوص مطرح است که نیاز به کارشناسی و برآورد هزینه مالی و زمانی دقیق دارد و مسئولان امر بتوانند این نقیصه را برطرف کنند.

سؤال دوم: در ارتباط با سؤال دوم که به راهکارهای برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان در ایران به واسطه نقش ارتش جمهوری اسلامی ایران پرداخت، مضمون‌های دیپلماسی ورزشی و مضمون توسعه ورزشی همه‌جانبه در ارتش به‌عنوان مضمون‌های دارای تأثیر بالا انتخاب شدند. امروزه دیپلماسی به‌عنوان ابزاری قوی جایگزین روش‌های تهاجمی شده است و این امر به بهبود روابط کشورها در همه زمینه‌ها از جمله ورزش کمک می‌کند و کشورهایی که به دنبال میزبانی رویدادهای ورزشی هستند با این ابزار ارتباطی در جهت اقناع سایر کشورها می‌توانند به اهداف خود برسند و زمینه گفت‌وگوهای ورزشی و تأییدیه‌های ارتباطی را فراهم کنند. دیپلماسی قوی به ایجاد قدرت منطقه‌ای و مطرح‌شدن در جهان کمک می‌کند تا ارتش جمهوری اسلامی ایران امکان گرفتن میزبانی بازی‌های دانشجویان جهان را فراهم کند. یکی دیگر از مضمون‌های استخراج شده برای سؤال دوم، مضمون توسعه ورزشی همه‌جانبه در ارتش بود و این توسعه همه‌جانبه فقط مختص به سخت‌افزار و احداث ورزشگاه و کمپ‌های تمرینی نیست. آموزش تخصصی کادر نظامی در زمینه ورزشی و بالا بردن سطح آمادگی جسمانی به‌نوبه خود نقش مهمی در این زمینه دارد و توسعه ورزش دانشجویی با استفاده از مربیان مجرب، به‌روز بودن

علم ورزش، تغذیه و روان‌شناسی به این مهم کمک می‌کند بر همین اساس حرفه‌ای شدن ورزش دانشجویی در همه عرصه‌ها مطرح است.

سؤال سوم: سؤال سوم به پیامدهای سیاسی برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان در ایران به واسطه نقش ارتش جمهوری اسلامی ایران پرداخت. دو مضمون قدرت‌نمایی بدون جنگ و معرفی تخصص بانوان اسلامی ایرانی به‌عنوان الگوی حسنه استخراج شد. در گذشته نه‌چندان دور قدرت سخت و زورآزمایی فیزیکی در جهان به‌عنوان ابزاری در جهت مطرح‌شدن کشورها و رویارویی مستقیم نظامی ملاک برتری کشورها نسبت به رقبا بود و امروزه با تغییر این جریان کشورها به سمت روابط دیپلماتیک و برتری در سایر زمینه‌های مختلف از جمله اقتصادی، فرهنگی، ورزشی و زیرساختی رفتند. بحث ورزش در المپیک‌ها نشان داد که دیگر نمی‌توان از طریق رویارویی مستقیم به شاخص‌های توسعه در یک کشور دست یافت و کشور استرالیا در زمینه ورزش در المپیک این امر را کاملاً تأیید می‌کند. سیاست‌مداران این کشور به این امر صحنه می‌گذارند که بستر ورزش امروز می‌تواند موجب برتری و قدرت یک کشور باشد. مضمون استخراجی دیگر در ارتباط با سؤال سوم معرفی تخصص بانوان اسلامی ایرانی به‌عنوان الگوی حسنه بود. در این ارتباط ورزش زنان ایران در عرصه‌های مختلفی مانند بازی‌های آسیایی، رویدادهای جهانی و المپیک دارای توانمندی و تخصص است و با وجود برخی مشکلات و موانع به ادامه حضور موفقیت‌آمیز خود در رویدادهای بزرگ ادامه می‌دهد. این امر در میان ورزش دانشجویی نیز محرز است به‌نحوی که بسیاری از قهرمانان کشور از میان قشر دانشجوی بوده است و ادامه سرمایه‌گذاری و تجهیز امکانات به توسعه بیشتر در این زمینه منجر می‌شود. بااینکه ورزش بانوان می‌تواند ورزش را در بین خانواده‌ها بیمه و سلامت فردی و اجتماعی را تضمین کند، امروزه بحث مدال‌آوری و نقش آن در ارتقای جایگاه ورزش ایران در بازی‌های آسیایی و جهانی و حتی المپیک بر هیچ‌کس پوشیده نیست که باید سرمایه‌گذاری‌ها در این بخش، شکل بهتری به خود گرفته و در مسیری مشخص قرار گیرد. ورزش زنان، جدا از مسائل فنی و ورزشی مقوله‌ای است فرهنگی، اجتماعی و سیاسی که رشد و ترقی آن در هر کشوری بیانگر رفتارهای اجتماعی، فرهنگی و سیاسی تمام طیف‌های جامعه در قبال رویکرد زنان به ورزش است. امروزه حضور زنان در عرصه رقابت‌های ورزشی منطقه‌ای، جهانی و المپیک نشان می‌دهد که این قشر از زیر بار

تبعیض‌ها و فشارهای موجود رها شده و امکان حضور در میدان‌های جدی ورزشی را یافته است.

سؤال چهارم: در ارتباط با سؤال چهارم که به پیامدهای اقتصادی برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان در ایران به واسطه نقش ارتش جمهوری اسلامی ایران پرداخت؛ مضمون توسعه حامی‌گری ورزشی، توریسم و رونق توسعه اقتصادی کشور میزبان استخراج شدند. در ارتباط با مضمون توسعه حامی‌گری ورزشی می‌توان گفت که سهم هر کشور از ورزش و صنعت ورزش بسته به نوع فرهنگ و دیدگاه تصمیم‌گیران سیاسی آن متفاوت است و مسئولان کشورها دریافته‌اند که ورزش سومین صنعت پردرآمد در دنیا است؛ به همین دلیل برای این حوزه اهمیت فراوانی قائل هستند و برنامه‌های بلندمدتی در جهت توسعه هرچه بیشتر این مهم دارند. کشور ایران با ایجاد برنامه و استفاده از نظرات افراد متخصص در زمینه ورزشی می‌تواند به این مهم دست یابد و برگزاری رویدادهای ورزشی سبب سرمایه‌گذاری مالی سایر کشورها، اشتغال و ایجاد رونق اقتصادی برای کشور میزبان است. تحقیقات نشان داده است که گرفتن میزبانی‌های ورزشی در رونق و توسعه گردشگری و مناطق دیدنی کشورها اثرگذار است و کشور ایران در این زمینه دارای پتانسیل‌های بسیار بالایی است. یکی از این موارد چهارفصل بودن ایران است و برگزاری رویدادها به ایجاد شغل‌های جدید در کشوری که مشکل ایجاد اشتغال دارد، منجر می‌شود و با برنامه‌ای مدون و زیرساختی قوی می‌توان به این اهداف دست یافت.

سؤال پنجم: در ارتباط با سؤال پنجم که به پیامدهای نظامی برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان در ایران به واسطه نقش ارتش جمهوری اسلامی پرداخت، دو مضمون توسعه توان رزم، آمادگی جسمانی و اقتدار و توان در حالت صلح استخراج شد. ارتش کشورها امروزه فقط به‌عنوان نیروی نظامی مطرح نیست و پیشرفت ارتش در زمینه‌های علمی، ورزشی، فناوری در سایر کشورها مطرح است. ارتش جمهوری اسلامی ایران هم از این قاعده مستثنا نیست و می‌تواند در امور بزرگی مانند بازی‌های دانشجویان جهان توان خود را به منصفه ظهور برساند. ارتش جمهوری اسلامی ایران در صورت برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان علاوه بر توان خود در زمینه برگزاری رویداد، می‌تواند سایر توانمندی‌های خود را در همه عرصه‌ها از جمله علمی، فناوری، امنیتی و دفاعی نمایش دهد و خود را به‌عنوان ارتشی صاحب تخصص در این زمینه‌ها به دنیا معرفی کند.

به‌طور کلی هدف از ارائه مؤلفه‌های توانمندی‌های ارتش جمهوری اسلامی ایران در برگزاری بازی‌های دانشجویان جهان به روش ترکیبی، این بود که ظرفیت‌ها و موانع و پیامدهای این حوزه مشخص شود. ارتش جمهوری اسلامی ایران توانمندی‌های بالایی دارد که با برنامه‌ریزی‌های کلان و دید بلندمدت و تخصصی در آینده می‌تواند میزبان بازی‌های دانشجویان جهان باشد.

پیشنهاد می‌شود مؤلفه‌های استخراجی در پنج بُعد موانع و مشکلات، راهکارها، پیامدهای اقتصادی، پیامدهای سیاسی و پیامدهای نظامی در کارهای پژوهشی بعدی مورد توجه قرار گیرد. تحقیقات این حوزه برای هر مضمون، عمق بیشتری داشته باشد و هر مضمون استخراجی با دیدی ریزبینانه و نگاه تخصصی مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

توصیه‌های کلیدی برای سیاست‌گذاران دفاعی

- رفع نواقص و توسعه زیرساخت‌ها و قوانین در جهت تدارک میزبانی رویدادهای ورزشی نظامی بین‌المللی
- استفاده از دیپلماسی ورزشی در جهت بهبود روابط و جلب حمایت سایر کشورها در برگزاری رویدادهای ورزشی نظامی استفاده شود
- توسعه همه‌جانبه ورزش دانشجویی و بانوان نظامی با استفاده از مربیان مجرب و به‌روز کردن علم ورزش، تغذیه و روان‌شناسی

تقدیر و تشکر

تشکر و قدردانی از تمامی افراد مشارکت‌کننده در تحقیق که در فرایند مصاحبه نهایت تلاش و همکاری را داشتند همچنین از مجموعه دانشگاه افسری امام علی (ع) کمال قدردانی را داریم.

تضاد منافع

بدین‌وسیله نویسندگان تصریح می‌نمایند که هیچ‌گونه تضاد منافی در خصوص پژوهش حاضر وجود ندارد.

منابع

- اسدی‌زاده، سمیه، عسکریان، فریبا. (۱۳۹۸). تأثیر عوامل اقتصادی بر روی عملکرد ورزشی کشورهای منتخب شرکت‌کننده در یونیورسیادهاى تابستانی ۱۹۹۹ تا ۲۰۱۵ دانشجویان جهان. نشریه مدیریت ورزشی. ۱۱(۴)، ۸۵۳-۸۳۳.
[DOI: 10.22059/jsm.2019.249512.2000](https://doi.org/10.22059/jsm.2019.249512.2000)
- شیروانی، حسین، بهادری، محمدکریم، رنجبر، محسن، درویشی، ابوالفضل. (۱۳۹۹). شناسایی و رتبه‌بندی عوامل توسعه ورزش کارکنان رسته بهداشت و درمان نیروهای مسلح. مجله طب نظامی، ۲۲(۴)، ۵۱-۳۹.
<https://civilica.com/doc/1735134>
- صباغیان، علی. (۱۳۹۵). دیپلماسی ورزشی. فصلنامه مطالعات فرهنگ - ارتباطات، ۱۶(۳۱)، ۱۳۱-۱۵۱.
[DOI: 20.001.1.20088760.1394.16.31.6.5](https://doi.org/10.22059/jsm.2019.249512.2000)
- عیسی‌زاده، حسن، محمدی، نصراله، امامی، فرشاد. (۱۴۰۰). طراحی الگوی توسعه ورزش قهرمانی ناجا. رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی، ۹(۳۴)، ۶۲-۴۵.
<http://ntsmj.issma.ir/article-1-1623-fa.html>
- Ajadi, M. T. Olaoye, A. K. & Alabidun, M. (2017). Factors militating sports development among Nigerian Army Force in Sobi Barrack Ilorin, Kwara State. *NIU Journal of Social Sciences*, 3(2), 343-350. Doi: <https://ijhumas.com/ojs/index.php/niujobss/article/view/32>
- Allen Pigman, G. & Simon Rofe, J. (2014). Sport and diplomacy: an introduction1. *Sport in Society*, 17(9), 1095-1097. DOI: [10.1080/17430437.2013.856612](https://doi.org/10.1080/17430437.2013.856612)
- Asadizadeh, Somayeh; Askarian, Fariba. (2019). The impact of economic factors on the sports performance of selected countries participating in the 1999-2015 Summer Universiades of World Students. *Journal of Sports Management*. 833-853, (4)11. (In persian).
https://jsm.ut.ac.ir/article_75280.html
- Baim, D. (2017). Olympic-driven urban development. In *Olympic Cities: 2012 and the remaking of London* (pp. 91-102). Routledge. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781315247748>
- Baptista, M. Scafone, L. Junior, M. V. & Marson, R. (2017). Evaluation of sports infrastructure of the Brazilian Army: A methodological proposal. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 20, S70. DOI: [10.1016/j.jsams.2017.09.134](https://doi.org/10.1016/j.jsams.2017.09.134)
- Coalter, F. (2010). The politics of sport-for-development: Limited focus programmes and broad gauge problems? *International review for the sociology of sport*, 45(3), 295-314. [Doi.org/10.1177/101269021036679](https://doi.org/10.1177/101269021036679)

- _ Creswell, J. W. & Miller, D. L. (2000). Determining validity in qualitative inquiry. *Theory into practice*, 39(3), 124-130. [Doi.org/10.1207/s15430421tip3903_2](https://doi.org/10.1207/s15430421tip3903_2)
- _ Dolles, H. & Söderman, S. (2008). Mega-sporting events in Asia—Impacts on society, business and management: An introduction. *Asian business & management*, 7, 147-162. DOI: [10.1057/abm.2008.7](https://doi.org/10.1057/abm.2008.7)
- _ Forrest, D. Sanz, I. & Tena, J. D. D. (2010). Forecasting national team medal totals at the Summer Olympic Games. *International Journal of Forecasting*, 26(3), 576-588. DOI: [10.4337/9780857930262.00020](https://doi.org/10.4337/9780857930262.00020)
- _ Giulianotti, R. & Armstrong, G. (2011). Sport, the Military and Peacemaking: history and possibilities. *Third world quarterly*, 32(3), 379-394. DOI: <https://www.jstor.org/stable/41300316>
- _ Guba, E. G. (1994). Competing paradigms in qualitative research. *Handbook of qualitative research/Sage*.
[Doi.org/10.1207/s15430421tip3903_2](https://doi.org/10.1207/s15430421tip3903_2).
- _ Guerra Rolla, B. E. R. N. A. R. D. O. (2017). OVERVIEW OF BRAZILIAN'S ARMY RULES OF ENGAGEMENT TO CONDUCT COUNTERTERRORISM OPERATIONS DURING THE OLYMPIC GAMES “RIO 2016”. *Obronność–Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania i Dowodzenia Akademii Sztuki Wojennej*, (1 (21)). <https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-9fe3709d-838c-4f6b-b4b9-cb134448ec8a>.
- _ Issazadeh Hassan, Mohammadi Nasrollah, Emami Farshad. (2021) Designing a model for the development of NAJA championship sports. *New approaches in sports management*. 9 (34): 45-62. (In Persian). URL: https://ntsmj.issma.ir/browse.php?a_id=1623&sid=1&slc_lang=en
- _ Karadakis, K. Kaplanidou, K. & Karlis, G. (2010). Event leveraging of mega sport events: a SWOT analysis approach. *International Journal of Event and Festival Management*, 1(3), 170-185. DOI: [10.30473/JSM.2019.42932.1288](https://doi.org/10.30473/JSM.2019.42932.1288)
- _ Karnozov, V. (2021). Russia: Russian Army Games 2021-hugely popular with Asian nations. *Asia-Pacific Defence Reporter (2002)*, 47(9), 41-43. assessment on the economic effects of hosting major sporting events. DOI: [10.1080/00036846.2018.1489117](https://doi.org/10.1080/00036846.2018.1489117)
- _ Min, D. & Choi, Y. (2019). Sport cooperation in divided Korea: an overstated role of sport diplomacy in South Korea. *Sport in Society*, 22(8), 1382-1395. doi.org/10.1080/17430437.2018.1536120
- _ Murray, S. (2013). Moving beyond the ping-pong table: sports diplomacy in the modern diplomatic environment. *Public Diplomacy Magazine*, 9, 11-16. <http://publicdiplomacymagazine.com/category/past-issues/issue-winter-2013/>

- _ Ozbey, Z. (2011). Benefits of Bidding and Hosting the Olympic Games: Istanbul 2020. *International Journal of Developmental Sport Management*, 1(1), 65-82. DOI: [10.22089/SMRJ.2020.9294.3151](https://doi.org/10.22089/SMRJ.2020.9294.3151)
- _ Parrish, R. (2018). Sources and origins of EU sports policy. In *Research handbook on EU sports law and policy* (pp. 24-46). Edward Elgar Publishing. DOI: [10.1017/jli.2019.19](https://doi.org/10.1017/jli.2019.19).
- _ Pigman, G.A. (2014). "International sport and diplomacy public dimension governments, sporting federation and the global audience". *Diplomacy & statecraft*. 25(1), 94-114. DOI: [10.30473/JSM.2019.42932.1288](https://doi.org/10.30473/JSM.2019.42932.1288)
- _ Rowe, D. (2018). Football, diplomacy and Australia in the Asian century. In *Sport and diplomacy* (pp. 147-166). Manchester University Press. doi.org/10.7765/9781526131065.00018
- _ Storm, R. K. & Jakobsen, T. G. (2020). National pride, sporting success, and event hosting: An analysis of intangible effects related to major athletic tournaments. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 12(1), 163-178. DOI: [10.1080/19406940.2019.1646303](https://doi.org/10.1080/19406940.2019.1646303)
- _ Sabaghian, Ali. (2016). Sports Diplomacy. *Quarterly Journal of Culture and Communication Studies* 132-151, (31)16. (In Persian). https://www.jccs.ir/article_12599.html.
- _ Shirvani, Hossein. Bahadori, Mohammad Karim. Ranjbar, Mohsen. Darvishi, Abolfazl. (2019). Identification and ranking of factors for the development of sports among health and medical personnel of the armed forces, *Journal of Military Medicine*, Volume 22, Special Issue of the National Conference on Physical Fitness in Combat Capability, 39-51. (In Persian). https://militarymedj.bmsu.ac.ir/article_1000911.html?lang=en.
- _ Thommandru, A. Espinoza-Maguiña, M. Ramirez-Asis, E. Ray, S. Naved, M. & Guzman-Avalos, M. (2023). Role of tourism and hospitality business in economic development. *Materials Today: Proceedings*, 80, 2901-2904. doi.org/10.1016/j.matpr.2021.07.059
- _ Tofan, M. P. (2018). The role of sports competitions in the military environment. In *International Scientific Conference "Strategies XXI"* (Vol. 2, pp. 259-262). "Carol I" National Defence University. URL: <https://www.proquest.com/conference-papers-proceedings/role-sports-competitions-military-environment/docview/2043182810/se-2>
- _ Wu, J. Liang, L. & Yang, F. (2009). Achievement and benchmarking of countries at the Summer Olympics using cross efficiency evaluation method. *European Journal of Operational Research*, 197(2), 722-730. DOI: [10.1016/j.ejor.2008.06.030](https://doi.org/10.1016/j.ejor.2008.06.030)